

備查文號：

教育部 108年5月17日 臺教授國字 第1080053915 號函備查

高級中等學校課程計畫
嘉義縣私立同濟高級中學
學校代碼：101303

進修部課程計畫書

本校107年7月15日107學年度第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章：  _____

(108學年度入學學生適用)
核定版

中華民國108年9月19日

學校基本資料表

學校校名	嘉義縣私立同濟高級中學			
普通型高中	普通班；特色班；實驗班			
技術型高中	專業群科	家政群:照顧服務科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
進修部	學術群:普通班			
聯絡人	處室	教務處	電話	05-2652248#13
	職稱	教學組長	行動電話	0926796818
	姓名	許哲璋	傳真	05-2650384
	E-mail	5k6jo3@gmail.com		

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通班	1	30	1	33	2	40	4	103
技術型高中	家政群	照顧服務科	0	0	0	17	0	0	0	17
進修部	學術群	普通班	1	40	1	50	1	50	3	140

二、核定科班一覽表

表 2-2 108學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	家政群	照顧服務科	0	0
進修部	學術群	普通班	0	0

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

1. 強調學生在服務之前的正確態度。摒除功利主義的自私自利，體驗到服務即是學習、服務即是領導、服務即是「學習享受、享受學習」。
2. 由「團隊合作」中學習，教師與學生之間、學生與學生之間、教師與家長的合作、家長與孩子之間等形成多角化、多面向團隊，共同陪伴孩子學習成長，成為最有效率的學習夥伴。
3. 校外教學內容實際結合課程規劃，無限延伸學習觸角，培養追求知識的能力，進而享受追求知識的樂趣，積極主動的學習才能因應未來快速變化的社會。
4. 締造教育的卓越的佳績，並打破升學主義掛帥的補習迷思，致力於成為一所「全人格教育」、「全方位多元學習」地區高中，提升地方教育水準，為地方培育人才。

學校願景

落實~

- 全人教育
- 態度教育
- 全方位多元學習

幫助學生學業進步

打造未來工作力！



二、學生圖像

前言

讓孩子攀登上了台灣地理的高峰，還要攀登自我生命的高峰。

帶領孩子登上高峰，不是為了征服環境，而是幫助孩子們體驗到，自己是環境與社會中的一份子，要學習的是：透過團隊合作的彼此提攜，不斷地去挑戰自我、超越自我。

這，就是同濟中學的教育，一個重視孩子人格養成、重視孩子態度養成、重視孩子正確價值觀養成的學校。

同濟中學堅信落實全人格教育及全方位多元學習，學生的學業會更好，而且為學生儲備未來在職場的工作能力

同濟中學以「團隊合作、愛心服務、寬廣胸懷、精緻教育」為教育主軸，所有校內外教學均緊扣此四大主軸，

同濟中學培養學生擁有正確的態度與思維，累積自我各項軟硬實力，將來進入大學後成為教授樂於栽培的學生

同濟中學引導學生：有關懷別人的愛心，利他的思維方向，服務的行動。從服務中成就自己，肯定自己。

同濟中學照顧家境困難的孩子，若有心就讀，全力協助其完成中學學業，不使其因社經地位弱勢而對好的教育

學生圖像



肆、課程發展組織要點

嘉義縣私立同濟高級中學108學年度課程發展委員會設置要點

一、依據：

- (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)本校107年7月15日107學年度第1次校務會議會議通過。
- (三)本校108年3月11日107學年度第2次校務會議會議修正通過。

二、目的：

- (一)依十二年國民基本教育課程綱要總綱，考量學校主客觀環境條件、學生需要和家長期望等相關因素，規劃發展本校適切之高中課程。
- (二)結合各項資源，發展具特色的學校本位課程。
- (三)提昇教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、工作任務：

- (一)統整課程綱要及課程內容，依據學校發展特色，研議本校總體課程及選修課程。
- (二)審查教師因應學校地區特性、學生特質與需求自編之教科用書。
- (三)依據學校課程規劃，審議每學期學校課程計畫。
- (四)規劃執行有關課程評鑑事宜。

(五)成立各領域/科目教學研究會研擬課程發展事宜。其運作方式如下：

1. 國文科教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫
2. 數學科教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫
3. 英文科教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫
4. 社會科教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫
5. 自然科教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫
6. 健康與體育領域教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫
7. 藝術與生活領域教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫
8. 全民國防教育科教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫
9. 照顧服務科教學研究會：負責訂定該學科之學年課程實施計畫

四、組織：

本委員會置召集人1人，由校長兼任；置副召集人1人，由教務主任兼任；總幹事1人，由教學組長兼任；另置委員16人，成員組成如下：

- (一)學校行政人員代表2人：由學務主任、主任輔導教師擔任之。
- (二)家長代表1人：由家長會推派擔任之。
- (三)各領域/科教學研究會召集人(含各年級代表)9人：由國文科、數學科、英文科、社會科(歷史、地理、公民與社會共同推派)、自然科(物理、化學、生物、地球科學共同推派)、健康與體育(健康與護理、體育共同推派)、藝術與生活(音樂、美術、藝術生活、家政、資訊資科技論、生活科技共同推派)、全民國防教育、照顧服務科各科推派1人擔任之。
- (四)社區代表1人：由校長遴選擔任之；專家學者1人：由校長遴選擔任之；產業界人士代表1人：由校長遴選擔任之；學生代表1人：由校務會議推選擔任之。

(五)本會委員任期為1學年，任期內出缺，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日為止。

五、本會每學年至少召開2次會議，必要時得召開臨時會議。會議由召集人召集並擔任主席，召集人因故未克出席時，由副召集人擔任之。

六、本會開會時需有三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過同意方得議決。

七、本會開會時得視實際需要，邀請學者專家或學生代表列席諮詢或研討。

八、本會之行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

九、本要點提經校務會議通過後實施，修正時亦同。

嘉義縣私立同濟高級中學 108 學年度課程發展委員會 成 員 與 職 掌 表			
職務	姓名	職稱	工作重點
委員兼 召集人	陳為宗	校長	召集委員舉行會議 新課程試辦之督導
委員兼 副召集人	陳志強	教務主任	整體資源統合與聯繫
委員兼 總幹事	許哲璋	教學組長	計畫之執行 校內各領域教師資源之聯繫
委員	王智永	學務主任	學生活動事務規劃
委員	高作屏	輔導主任	輔導事務籌畫
委員	林家正	國文科召集人	國文教學研究會召集人
委員	李冬梅	英文科召集人	英文教學研究會召集人
委員	林俊銘	數學科召集人	數學教學研究會召集人
委員	吳乾溢	社會科召集人	社會教學研究會召集人
委員	吳典謁	自然科召集人	自然教學研究會召集人
委員	陳明鈺	藝術與生活召集 人	藝能教學研究會召集人
委員	侯雅薰	健康與體育召集 人	健體教學研究會召集人
委員	楊明仁	全民國防教育召 集人	全民國防教育研究會召集人
委員	胡麗芳	照顧服務科科主 任	照顧服務科科務會議召集人
委員	林迺衛	家長代表	
委員	陳孟惠	社區代表	
委員	劉明宜	專家學者	吳鳳科技大學 長期照護系系主任
委員	黃敏偉	產業界人士	臺中榮民總醫院 嘉義分院副院長
委員	侯欣妍	學生代表	

伍、課程發展與規劃

□ 普通科

一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊

嘉義縣私立同濟高級中學進修部普通科課程地圖

年段	必修(44)			
	語文、數學領域	社會、自然科學領域	藝術、科技、綜合活動領域	健康與體育領域
高一	國語文(4)、 英語文(4)、 數學(6)	歷史(4) 公民與社會(4) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 地球科學(2)	音樂(2) 藝術生活(2) 生命教育(2) 資訊科技(2)	健康與護理(2) 體育(2) 全民國防教育(2)
年段	必修課程(22)	高二選修(20)		
		語文領域	社會領域	其他領域
高二	國語文(4)、 英語文(4)、 數學(6)、 地理(4)、 旅遊英文 I II(4)	<u>語文領域</u> ◆ 語文表達與傳播應用(2) ◆ 英語聽講(2) ◆ 專題閱讀與研究(2)	<u>社會領域</u> ◆ 民主政治與法律(3) ◆ 現代社會與經濟(3) ◆ 社會環境議題(3) ◆ 空間資訊科技(3) ◆ 東南亞移工@臺灣(2)	<u>藝術領域</u> ◆ 多媒體音樂(2) <u>通識領域</u> ◆ 認識哲學(2)
年段	必修課程(12)	高三選修(30)		
		語文、數學領域	社會領域	其他領域
高三	國語文(4)、 英語文(4)、 程式設計 I II(4)	<u>語文領域</u> ◆ 各類文學選讀(2) ◆ 英文閱讀與寫作(2) ◆ 英文作文(2) ◆ 國學常識(2) ◆ 多益課程(2) ◆ 電影英文(2) <u>數學領域</u> ◆ 數學乙(4)	<u>社會領域</u> ◆ 族群、性別與國家的歷史(3) ◆ 科技、環境與藝術的歷史(3) ◆ 希臘羅馬神話(2)	<u>科技領域</u> ◆ 領域課程：科技應用專題(2) ◆ 領域課程：機器人專題(2) <u>綜合活動領域</u> ◆ 創新生活與家庭(2) ◆ 未來想像與生涯進路(2) <u>健康與體育領域</u> ◆ 運動與健康(2) ◆ 健康與休閒生活(2)

二、學校特色說明

選修課程規劃：安排選修27門課程(共60學分)，可供學生按照興趣及未來發展選擇，提供多元化學習。彈性學習時間規劃：每週1節，安排學校特色活動。團體活動時間規劃：每週2節，包括班級活動、學生自治活動。辦理大型團體活動如：水上運動會、陸上運動會、媒體識讀、節日慶祝、健康體適能、聯誼活動、始(畢)業活動。

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					同濟中學 堅信 落實 全人 教育 及方 位多 元學 習， 學 業更 好， 且為 生儲 備未 在場 的工 作能 力	同濟中 學以 「團 隊合 作、 愛 心 服 務、 寬 胸 懷、 精 緻 教 育」 為教 育主 軸， 有內 校外 學均 扣四 大主 軸，	同濟中 學培 養學 生擁 有確 正的 態度 與思 維， 積 自各 項軟 實 力， 將 進 入 大 學 後 為 教 授 樂 於 培 學	同濟中 學引 導學 生： 有 關 懷 別 人 的 愛 心， 利 他 的 思 維 方 向， 服 務 的 行 動。 從 服 務 中 成 就 自 己， 肯 定 自 己。	同濟中 學 照 顧 家 境 困 難 的 孩 子， 若 有 就 讀， 全 力 協 助 其 成 學 業， 不 使 其 社 經 地 位 弱 而 對 好 教 育

- 備註：
1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
 2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

三、科課程地圖

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

□ 普通科

表 6-1 學術群普通科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	12	3	3	3	3			A版	
	社會	歷史	4	2	2						
		地理	4			2	2				
		公民與社會	4	2	2						
	自然科學	物理	2		2						
		化學	2	2							
		生物	2	2							
		地球科學	2		2						
	藝術	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2	1	1						
	綜合活動	生命教育	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	1	1						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	2	1	1						
		全民國防教育	2	1	1						
	小計	70	22	22	9	9	4	4		部定必修一般科目總計70節數	
校訂必修	一般科目	程式設計 I II	4					2	2	探索體驗	
		旅遊英文 I II	4			2	2			專題探究型	
		小計	8	0	0	2	2	2	2	校訂必修一般科目總計8節數	
選修課程	加深加廣選修	民主政治與法律	3			3					
		數學乙	4					2	2		
		語文表達與傳播應用	2			2					
		現代社會與經濟	3				3				
		英語聽講	2				2				
		各類文學選讀	2						2		
		社會環境議題	3			3					
		領域課程：科技應用專題	2						2		
		空間資訊科技	3				3				
		多媒體音樂	2			2					
		英文閱讀與寫作	2						2		
		英文作文	2							2	
		族群、性別與國家的歷史	3						3		
		新媒體藝術	0								
		領域課程：機器人專題	2							2	
		未來想像與生涯進路	2							2	
		科技、環境與藝術的歷史	3							3	
		運動與健康	2						2		
		國學常識	2							2	
		專題閱讀與研究	2					2			
健康與休閒生活	2							2			
創新生活與家庭	2							2			
	小計	50	0	0	10	10	15	15		校訂選修一般科目總計50節數	
選修多元	東南亞移工@臺灣	2			2					跨領域/科目統整	
	認識哲學	2				2					
	希臘羅馬神話	2						2		跨領域/科目專題	

課程	選修	多益課程	2					2	專題探究型	
		電影英文	2					2	專題探究型	
		小計	10	0	0	2	2	2	4	校訂選修一般科目總計10節數
校訂應選修節數合計			50	0	0	10	10	15	15	
校訂必修及選修節數合計			58	0	0	12	12	17	17	
學生應修習節數總計			128	22	22	21	21	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間節數			12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間節數			4	0	0	1	1	1	1	
每週總上課節數			144	24	24	24	24	24	24	

承辦人

單位主管

校長

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	學生自治會活動	18	18	18	18	18	18	
	合計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

備註：每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型					師 資 規 劃	備 註
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年	第一學期 自主學習	0	0	普通科	V					內聘	
	第一學期 學校特色活動	1	18	普通科					例行性	內聘	
	第二學期 自主學習	0	0	普通科	V					內聘	
	第二學期 學校特色活動	1	18	普通科					例行性	內聘	
第三學年	第一學期 自主學習	0	0	普通科	V					內聘	
	第一學期 學校特色活動	1	18	普通科					例行性	內聘	
	第二學期 自主學習	0	0	普通科	V					內聘	
	第二學期 學校特色活動	1	18	普通科					例行性	內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

7/15上午8點：新生報到領取報到手冊，請詳閱高一新生選課說明，相關資訊同步公告於校網首頁。

7/15上午8點至7/22下午4點止：發放勾選課程之表格，攜帶回去與家長討論並簽名，所有選課資料僅供教務處參考並修正，並非正式選課結果。

8/5中午12點前：公告選課名單於校網首頁

8/30：開學日

8/30至9/3：開放學生加退選

9/6中午12點前：公告加退選後之選課名單於校網首頁

嘉義縣私立同濟高級中學進修部

108 學年度第一學期高一新生選課作業流程

時 間	內 容
7/15 上午 8 點	新生報到領取報到手冊，請詳閱高一新生選課說明，相關資訊同步公告於校網首頁。
7/15 上午 8 點至 7/22 下午 4 點止	發放勾選課程之表格，攜帶回去與家長討論並簽名， <u>所有選課資料僅供教務處參考並修正，並非正式選課結果。</u>
8/5 中午 12 點前	公告選課名單於校網首頁
8/30	開學日
8/30 至 9/3	開放學生加退選
9/6 中午 12 點前	公告加退選後之選課名單於校網首頁

(二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	108/07/15	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導

2	108/08/12	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/08/19；第二學 期：109/01/13	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/08/30；第二學 期：109/02/11	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/09/06；第二學 期：109/02/17	加、退選	得於學期前兩週進行
6	109/09/28	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

- (一)發展選課輔導手冊：於108年6月28日前提供連結。
- (二)生涯探索：各出版社升學刊物及生涯規劃、鄰近大專院校及機關參訪、大專院校到校簡介。
- (三)興趣量表：大考中心-興趣量表、1111興趣職能測驗、1111九大職能星、1111Holland興趣測驗。
- (四)課程諮詢教師：課程諮詢教師乙名、輔導室人員、各專任教師。
- (五)其他：課程說明會、家長座談會、班級座談、家庭訪問。



三、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科 目	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置
--------	--------	------	-------	-----------

序號	屬性	科目名稱	適用群科別	授課學段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		

拾、學校課程評鑑

108學年度暫不填報；尚未填寫

附件一：課程及教學規劃表

□普通科

一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)

二、校訂必修科目

表 11-1-2-1 嘉義縣私立同濟高級中學 校訂必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計 I II	
	英文名稱	Programming I II	
授課年段	第三學年	節數	4
課程屬性	探索體驗		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像	同濟中學堅信落實全人格教育及全方位多元學習，學生的學業會更好，而且為學生儲備未來在職場的工作能力、同濟中學培養學生擁有正確的態度與思維，累積自我各項軟硬實力，將來進入大學後成為教授樂於栽培的學生		
學習目標	會設計程式		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	認識3D列印	3D列印的概念及列印方式	
2	認識Tinkercad	介面介紹及功能鍵	
3	建模(一)	建立基本物件	
4	建模(二)	草圖繪製與編輯	
5	建模(三)	移動及旋轉	
6	編輯與修改(一)	編輯物件	
7	第一次段考	第一次段考	
8	編輯與修改(二)	編輯物件	
9	特別成型方式與技巧	工作平面運用	
10	主題製作(一)	名牌	
11	主題製作(二)	燈柱	
12	主題製作(三)	杯子	
13	主題製作(四)	旋轉梯	
14	第二次段考	第二次段考	
15	主題製作(五)	陀螺儀	
16	主題製作(六)	自由創作	
17	輸出與3D列印(一)	模型調整與匯出	
18	輸出與3D列印(二)	印前設定與輸出	
學習評量	作品		
對應學程	資訊、外語、教育		
備註			

表 11-1-2-2嘉義縣私立同濟高級中學 校訂必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅遊英文 I II	
	英文名稱	Traveling English I II	
授課年段	第二學年	節數	4
課程屬性	專題探究型		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	同濟中學堅信落實全人格教育及全方位多元學習，學生的學業會更好，而且為學生儲備未來在職場的工作能力、同濟中學培養學生擁有正確的態度與思維，累積自我各項軟硬實力，將來進入大學後成為教授樂於栽培的學生		
學習目標	期許同學在旅遊中時，英語部分能實際應用		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	At the Airport	Reservation/checking in	
2	On an Airplane	Dining on the plane/airsickness	
3	Arrival & Transit	Immigration counter/baggage	
4	Money & Exchange	Where and how to exchange	
5	Taking a Taxi	Where and how to hail	
6	Travel by Train	In America /In England	
7	Renting a Car	Where and how to rent	
8	Finding the Way	Asking direction /getting lost	
9	At the Gas Station	Where and how to fill up	
10	At the Hotel: Checking in	Checking in	
11	At the Hotel Room	Morning call/asking for help	
12	In the Restaurant	How to reserve and order	
13	Fast Food	How to order	
14	Shopping	Trying on and Pay	
15	Shopping in the Supermarket	Grocery store/cosmetics names	
16	Prices and Discounts	How to bargain	
17	At the Hospital	Seeing a doctor/drugstores	
18	Review	Review	
學習評量	口語表達100%		
對應學程	外語、體育休閒		
備註			

三、多元選修科目

表 11-1-3-1 嘉義縣私立同濟高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	東南亞移工@臺灣	
	英文名稱	Southeast Asian Labors in Taiwan	
授課年段	第二學年第一學期	節數	2
課程屬性	跨領域/科目統整		
師資來源	校內跨科協同		
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	同濟中學堅信落實全人格教育及全方位多元學習，學生的學業會更好，而且為學生儲備未來在職場的工作能力、同濟中學以「團隊合作、愛心服務、寬廣胸懷、精緻教育」為教育主軸，所有校內外教學均緊扣此四大主軸，同濟中學培養學生擁有正確的態度與思維，累積自我各項軟硬實力，將來進入大學後成為教授樂於栽培的學生、同濟中學引導學生：有關懷別人的愛心，利他的思維方向，服務的行動。從服務中成就自己，肯定自己。、同濟中學照顧家境困難的孩子，若有心就讀，全力協助其完成中學學業，不使其因社經地位弱勢而對好的教育		
學習目標	能說明本議題之概念 能剖析本議題相關資訊的真實性與價值性 能運用本議題所學所知於日常生活 能對於本議題相關資訊進行反思評鑑 能探討本議題並形成實際的行動方案		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	學習課程介紹	說明課程架構及參與、評分方式 說明學期報告及分組，可選擇口述歷史及議題行動2種形式。 (將於第6、8週透過課程內容讓學生先了解進行方式)	
2	認識東南亞(1)	以學習單形式，帶學生思考與了解東南亞四國的位置與特色。	
3	認識東南亞(2)	以教案形式，帶學生了解東南亞社會文化的發展及特色。	
4	認識東南亞(3)	以教案形式，帶學生了解東南亞極具特色的飲食與風俗。	
5	在臺灣的生活(1)	【移工人生桌遊】(第一輪) 在桌遊中模擬移工角色，切身感受移工在臺灣遭遇的機會與困境。	
6	在臺灣的生活(2)	【東協廣場大冒險】 透過環景影片及學習單，身歷其境了解四大國籍移工的生活及飲食。	
7	在臺灣的生活(3)	【口述歷史：東南亞移工與移民】 學生分組導讀文章及影音，瞭解口述歷史及訪談實作的進行方式。	
8	多元文化與衝突(1)	【漂泊的異鄉人】 透過教案、短片及學習單，帶領學生了解並探討移工在臺灣遭遇的文化衝突與歧視問題。	
9	多元文化與衝突(2)	【議題報告：車站中的漂泊者】 透過議題PPT、影片及學習單，了解移工面臨的處境，並討論相關議題。	
10	多元文化與衝突(3)	【漂泊的異鄉人】 【多元文化與歧視】 透過教案PPT及學習單，探討外籍新娘在臺灣遭遇的文化衝突與歧視問題。	
11	機會與困境(1)	【移工與移民人權】 透過教案及學習單，探討移工及移民在臺灣面臨的各式人權問題，也分享成功案例。	
12	機會與困境(2)	【移工與勞動人權】 透過勞動教案及影片，了解移工面臨的勞動環境，並討論相關議題。	
13	反思與表達(1)	【移工人生桌遊】(第二輪) 再次模擬移工角色，並請學生詳細記錄整個遊戲歷程的各式想法，預告下週需口述報告。	
14	反思與表達(2)	【移工人生桌遊】(第二輪) 請學生逐一(或分組)以上週遊戲中角色的境遇為例，表達對移工在臺灣遭遇的機會與困境的想法，以及對我國政策、法令調整的實質提案。	
15	學習報告(1)	口述歷史組 學期報告	
16	學習報告(2)	議題行動組 學期報告	
17	學期總結(1)	各組發表心得	
18	學期總結(2)	教師總結、成果發表	
學習評量	同儕互評, 小組互評		
對應學程	社會心理、文史哲、教育、體育休閒		
備註			

表 11-1-3-2 嘉義縣私立同濟高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識哲學	
	英文名稱	A very short introduction to Philosophy	
授課年段	第二學年第二學期	節數	2
課程屬性	社會心理、文史哲、教育、體育休閒		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識		
學生圖像	同濟中學堅信落實全人格教育及全方位多元學習，學生的學業會更好，而且為學生儲備未來在職場的工作能力、同濟中學培養學生擁有正確的態度與思維，累積自我各項軟硬實力，將來進入大學後成為教授樂於栽培的學生、同濟中學引導學生：有關懷別人的愛心，利他的思維方向，服務的行動。從服務中成就自己，肯定自己。		
學習目標	哲學的初步認識		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	何謂哲學?	哲學的意義與內涵	
2	西洋哲學的源頭	泰利斯、畢達哥拉斯、齊諾、德模克利特	
3	雅典哲學	蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德、斯多亞學派、依比鳩魯學派	
4	中世紀	基督教教義與哲學的融合、奧古斯丁、阿奎那	
5	近世(一)	近代哲學的潮流、培根、笛卡兒、詩賓諾莎	
6	近世(二)	萊布尼茲、洛克、休姆、霍布斯、盧梭	
7	第一次段考	第一次段考	
8	德國哲學(一)	康德，三大批判	
9	德國哲學(二)	德國觀念論，黑格爾	
10	分組報告	分組報告、書面以及PPT	
11	近代(一)	馬克思主義、尼采、虛無主義	
12	近代(二)	佛洛伊德、齊克果、存在主義、實在主義的形上學	
13	現代(一)	現代哲學與現代思想的差異	
14	第二次段考	第二次段考	
15	現代(二)	杜威-實用主義。胡賽兒、海德格、存在論、沙特、卡謬(存在主義)、海洛龐帝(身體論)、羅素(數學原理)	
16	現代(三)	威根斯坦、分析哲學、結構主義、博柯、李維史陀、德希達，後結構主義，後現代主義	
17	期末報告	分組報告、書面以及PPT	
18	期末考	期末考	
學習評量	口語表達100%		
對應學程	文史哲		
備註			

表 11-1-3-3 嘉義縣私立同濟高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	希臘羅馬神話	
	英文名稱	Greek Mythology	
授課年段	第三學年第一學期	節數	2
課程屬性	跨領域/科目專題		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	同濟中學堅信落實全人格教育及全方位多元學習，學生的學業會更好，而且為學生儲備未來在職場的工作能力、同濟中學培養學生擁有正確的態度與思維，累積自我各項軟硬實力，將來進入大學後成為教授樂於栽培的學生、同濟中學引導學生：有關懷別人的愛心，利他的思維方向，服務的行動。從服務中成就自己，肯定自己。		
學習目標	The students will be better able to 1. understand the western imaginary, including a number of assumptions about our world and the people in it, and the everyday language those people use (such as certain key metaphors and similes); 2. understand and appreciate Western literature by revealing the source of many of the vast number of literary allusions that derive from Greek and Roman mythology; 3. understand and appreciate other Western arts such as painting, sculpture and cinema in terms of their relationships with classical mythology; 4. be aware of the 'everyday' uses of references and allusions to classical myth in areas such as the names of businesses and products, and in advertising.		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	Jupiter and His Mighty Company (一)	Jupiter and His Mighty Company (一)	
2	Jupiter and His Mighty Company (二)	Jupiter and His Mighty Company (二)	
3	The Titans and the Golden Age (一)	The Titans and the Golden Age (一)	
4	The Titans and the Golden Age (二)	The Titans and the Golden Age (二)	
5	The Story of Prometheus (一)	The Story of Prometheus (一)	
6	The Story of Prometheus (二)	The Story of Prometheus (二)	
7	The Flood and the Creation of Humans (一)	The Flood and the Creation of Humans (一)	
8	The Flood and the Creation of Humans (二)	The Flood and the Creation of Humans (二)	
9	The Story of Io (一)	The Story of Io (一)	
10	The Story of Io (二)	The Story of Io (二)	
11	The Wonderful Weaver (一)	The Wonderful Weaver (一)	
12	The Wonderful Weaver (二)	The Wonderful Weaver (二)	
13	Apollo: The Lord of the Silver Bow (一)	Apollo: The Lord of the Silver Bow (一)	
14	Apollo: The Lord of the Silver Bow (二)	Apollo: The Lord of the Silver Bow (二)	
15	Cadmus and Europa (一)	Cadmus and Europa (一)	
16	Cadmus and Europa (二)	Cadmus and Europa (二)	
17	Presentation (一)	Presentation (一)	
18	Presentation (二)	Presentation (二)	
學習評量	Attendance and punctuality: 20%. Homework, preparation and in-class performance: 40%. Presentation:40%		
對應學程	外語、文史哲		
備註			

表 11-1-3-4 嘉義縣私立同濟高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多益課程	
	英文名稱	TOEIC	
授課年段	第三學年第二學期	節數	2
課程屬性	專題探究型		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	同濟中學堅信落實全人格教育及全方位多元學習，學生的學業會更好，而且為學生儲備未來在職場的工作能力、同濟中學培養學生擁有正確的態度與思維，累積自我各項軟硬實力，將來進入大學後成為教授樂於栽培的學生		
學習目標	加強學生們的聽說讀寫的能力以因應升學及就業需求		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	Intro	According to the Units of the Book	
2	U1	According to the Units of the Book 1	
3	U2	According to the Units of the Book 2	
4	U3	According to the Units of the Book 3	
5	U4	According to the Units of the Book 4	
6	U5	According to the Units of the Book 5	
7	U6	According to the Units of the Book 6	
8	U7	According to the Units of the Book 7	
9	U8	According to the Units of the Book 8	
10	U9	According to the Units of the Book 9	
11	U10	According to the Units of the Book 10	
12	U11	According to the Units of the Book 11	
13	U12	According to the Units of the Book 12	
14	U13	According to the Units of the Book 13	
15	U14	According to the Units of the Book 14	
16	U15	According to the Units of the Book 15	
17	U16	According to the Units of the Book 16	
18	U17、U18	According to the Units of the Book 17、18	
學習評量	口語表達100%		
對應學程	大眾傳播、外語、教育、財經		
備註			

表 11-1-3-5 嘉義縣私立同濟高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電影英文	
	英文名稱	Film English	
授課年段	第三學年第二學期	節數	2
課程屬性	專題探究型		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像	同濟中學堅信落實全人格教育及全方位多元學習，學生的學業會更好，而且為學生儲備未來在職場的工作能力、同濟中學以「團隊合作、愛心服務、寬廣胸懷、精緻教育」為教育主軸，所有校內外教學均緊扣此四大主軸，同濟中學培養學生擁有正確的態度與思維，累積自我各項軟硬實力，將來進入大學後成為教授樂於栽培的學生、同濟中學引導學生：有關懷別人的愛心，利他的思維方向，服務的行動。從服務中成就自己，肯定自己。		
學習目標	1.養成文化思辨能力 2.活用原有英文能力		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	小說賞析/討論 1	小說賞析/討論 1	
2	小說賞析/討論 2	小說賞析/討論 2	
3	小說賞析/討論 3	小說賞析/討論 3	
4	小說賞析/討論 4	小說賞析/討論 4	
5	小說賞析/討論 5	小說賞析/討論 5	
6	小說賞析/討論 6	小說賞析/討論 6	
7	小說賞析/討論 7	小說賞析/討論 7	
8	小說賞析/討論 8	小說賞析/討論 8	
9	小說賞析/討論 9	小說賞析/討論 9	
10	小說賞析/討論 10	小說賞析/討論 10	
11	小說賞析/討論 11	小說賞析/討論 11	
12	小說賞析/討論 12	小說賞析/討論 12	
13	小說賞析/討論 13	小說賞析/討論 13	
14	影集賞析/討論 1	影集賞析/討論 1	
15	影集賞析/討論 2	影集賞析/討論 2	
16	影集賞析/討論 3	影集賞析/討論 3	
17	期末報告 1	期末報告 1	
18	期末報告 2	期末報告 2	
學習評量	出席率 20%, 小組討論參與 40%, 報告40%		
對應學程	外語		
備註			

四、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

五、加深加廣選修科目_第二外國語文

六、特殊需求領域課程

表 11-1-6-1 嘉義縣私立同濟高級中學 特殊需求領域課程教學大綱

【特殊需求課程】尚未填寫

專業群科

二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)

三、校訂專業科目教學大綱

四、校訂實習科目教學大綱

五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

六、特殊需求領域課程